

入塾試験問題 例

小3 (新小4) **sirius**

国 語

40分

[注意]

1. この問題用紙は、先生の指示しじがあるまで開いてはいけません。
2. 受験番号じゅけんばんごう・氏名しめいは、問題用紙と解答用紙かいとうようしの両方に必ず記入すること。
3. 問題を読むときに、声を出してはいけません。
4. 答えは、すべて解答用紙に記入しなさい。
5. 印刷いんさつがうすくて見えない場合や、質問しつもんがある場合には、だまって手をあげること。
6. 試験終了しけんしゅうりょうご後は、先生の指示にしたがい、問題用紙・解答用紙とも提出ていしゅつすること。



この問題は、菅田進学塾 **sirius** の小3(新小4)入塾試験の問題例です。

菅田進学塾 **sirius** (難関私立中学受験コース) は、3年間のカリキュラムです。小学3年生11月の「全国統一小学生テスト」が最初の募集で、その後、12月～3月にかけて新小学4年生の募集を行います。

全国統一小学生テストは、難関私立中学受験コース(菅田進学塾 **sirius**)と難関高校受験コース(菅田進学塾・菅田進学塾 **ism**)、すべてのコースの入塾試験を兼ねていますが、新小4(小3)の12月以降に実施する入塾試験では、難関私立中学受験コースと難関高校受験コースは別問題で実施します。

この問題は、12月～3月にかけて行う、菅田進学塾 **sirius** の新小4入塾試験の問題例です。学習の参考としてご活用いただくための問題例であり、同じ問題を出題することはありません。

この問題は菅田進学塾が作成したものであり、著作権は、菅田進学塾グループに帰属します。利用は入塾を希望者のご家庭の学習目的に限り、権利者の許諾を得ずにウェブサイトに掲載したり販売したりすることを禁止します。

1

次の線——線を引いたカタカナを漢字で書きなさい。

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

三年生までに小学校で学習した漢字を出題します。

2

次の(1)～(5)に示した部分に共通してつく部首(「へん」や「かんむり」としてふさわしいものを、下のア～オから一つずつえらんで、記号で答えなさい。

- (1) 化、洛、楽
- (2) 主、直、黄
- (3) 本、士、系
- (4) 永、也、气
- (5) 寺、吾、己

ア	さんずい
イ	ごんべん
ウ	きへん
エ	にんべん
オ	くさかんむり

3

次の(1)～(3)のことわざの□には動物が入ります。ふさわしいものを、あとのア～オから一つずつえらんで、記号で答えなさい。

- (1) □の手も借りたい
- (2) □の耳に念仏
- (3) □も木から落ちる

ア	馬
イ	狸
ウ	猿
エ	猫
オ	犬

4 次の文章を読んで、あとの問題に答えなさい

かぶと虫を持った小さい太郎は、こんどは細い坂道をのぼって、大きい通りの方へ出ていきました。

車大工くるまだいくさんの家は、大きい通りにそってありました。

その家の安雄やすおさんは、もう※青年学校にいつているよ
うな大きい人です。けれど、いつも、小さい太郎たちの
よい友だちでした。じんとりをするときでも、かくれん
ぼをするときでも、いっしよに遊ぶのです。安雄さんは
小さい友だちから、特別とくべつに尊敬そんけいされていました。1、
どんな木の葉、草の葉でも、安雄さんの手でくるくると
まかれ、安雄さんのくちびるにあてると、パイと鳴るこ
とができたからです。また安雄さんは、どんなつまらな
いものでも、ちよつと細工さいくをして、おもしろいおもちゃ
にすることができたからです。

車大工さんの家に近づくにつれて、①小さい太郎の胸むね
は、わくわくしてきました。安雄さんがかぶと虫でどん

なおもしろいことを考え出してくれるかと、思ったから
です。

ちようど、小さい太郎のあごのところまである※格子こうし
に、首だけのせて、仕事場の中をのぞくと、安雄さんは
おりました。おじさんとふたりで、仕事場のすみの※砥石といし
で、かんなの刃はをといでいました。よく見ると、きよう
はちゃんと仕事着をきて、黒い前だれをかけています。

「そういうふうに入力を入れるんじゃねえといったら、
わからんやつだな。」

と、おじさんがぶつくさいいました。安雄さんは、刃
のどぎ方をおじさんにおそわっているらしいのです。
をまっかにして一生けんめいにやっています。それで、
小さい太郎の方を、いつまで待っても見てくれません。

とうとう、小さい太郎は②しびれをきらして、

「安さん、安さん。」

と、小さい声でよびました。安雄さんにだけ聞こえれ
ばよかったです。

2、こんなせまいところでは、そういうわけには

いきません。おじさんが聞きとがめました。おじさんは、いつもは子どもにむだぐちなんかきいてくれるいい人ですが、きょうは、なにかほかのことではらをたてていたとみえて、太いまゆねをびくびくと動かしながら、

「うちの安雄はな、もう、きょうから、^③一人前のおとなになったでな、子どもとは遊ばんでな、子どもは子どもと遊ぶがええぞや。」

と、^④つっぱなすようにいいました。³安雄さん

が、小さい太郎の方を見て、しかたがないように、かすかにわらいました。⁴またすぐ、じぶんの手先に熱心な目をむけました。

虫がえだから落ちるように、力なく、小さい太郎は格子からはなれました。そして、ぶらぶらと歩いていきましました。

^⑤小さい太郎の胸に、深い悲しみがわきあがりました。

(新見南吉「かぶと虫」より)

※青年学校：むかしの学校。小学校を卒業した後に、

中学校などに進学せずに働く青少年が学んでいたところ。

※格子こうし：細い角材をたてと横に間をあけて組んだ建具たてぐ。
※砥石といし：刃物はものをとぐための石。

問一 ¹ ⁴ に入れるのにふさわしいことば

を、次のア〜カから一つずつえらんで、記号で答えなさい。

- ア　そして　イ　しかし　ウ　それは
エ　すると　オ　だから　カ　つまり

問二 線①「小さい太郎の胸は、わくわくしてき

ました。」とありますが、それはなぜでしょうか。その理由が書かれている一文をさがして、はじめの七文字をそのまま書きぬきなさい。

問三

☆には体の一部を表す漢字（一文字）が入ります。次のア～エから一つえらんで、記号で答えなさい。

- ア 目
- イ 顔
- ウ 手
- エ 頭

問四

——線②「しびれをきらして」とはどのような意味でしょうか。次のア～エから一つえらんで、記号で答えなさい。

- ア 待ちきれなくて
- イ しびれて動けなくて
- ウ はつとひらめいて
- エ 頭にきて

問五

——線③「一人前のおとなになった」とありますが、ここではどんな意味で使われていますか。次のア～エから一つえらんで、記号で答えなさい。

- ア 成人式をむかえた
- イ 青年学校を卒業した
- ウ 本格的に修業が始まった
- エ 刃のとぎ方を身に付けた

問六

——線④「つつばなすようにいいました」とありますが、このとき、おじさんはどんなことを伝えようとしていましたか。もつともふさわしいものを次のア～エから一つえらんで、記号で答えなさい。

- ア 安雄は刃をといでいて危ないからはなれなさい
- イ 安雄はもう仕事に専念するから遊べない
- ウ 安雄は仕事があるから、また別の日に来なさい
- エ 子ども同士で遊ぶ方が楽しいから別のところへ行ったほうがいい

問七

この文章の中で、「おじさん」はどのような人として描かれていますか。ふだんのおじさんの人がらがるわかる24字の部分を探し、その部分のはじめと終わりの五文字をそのまま書きぬきなさい。

問八

——線④「つつばなすようにいいました」の後、安雄さんはどのような気持ちになっているでしょうか。ふさわしいものを次のア～カから二つえらんで、記号で答えなさい。

- ア 太郎と一緒に遊べず悲しく思っている
- イ 一緒に遊べず、太郎に申し訳なく思っている
- ウ 一生けんめい仕事に打ち込もうと思っている
- エ 太郎と一緒に遊びたいのに許してくれないおじさんに対して怒っている
- オ 仕事中に誘いに来た太郎を迷惑に思っている
- カ おじさんに叱られた太郎をあわれに思っている

問九

——線⑤「小さい太郎の胸に、深い悲しみがわきあがりました」とありますが、それはなぜでしょうか。もつともふさわしいものを次のア～エから一つえらんで、記号で答えなさい。

- ア 自分がおじさんに叱られたのに安雄さんが助けてくれなかったから
- イ 安雄さんがおじさんに厳しくされていてかわいそうに思ったから
- ウ 楽しみにしてきたのに今日は安雄さんと遊ぶことができなかったから
- エ もう安雄さんと遊ぶことができなくなってしまったから

5 次の文章を読んで、あとの問題に答えなさい。

東太平洋の赤道近く、ガラパゴス諸島の北の端に、ピ
ンタ島という小さな島があります。そこに一匹のカメが
住んでいました。ロンサム・ジョージ、日本語に直すと
「ひとりぼっちのジョージ」という意味の名で呼ばれる、
ピンタゾウガメでした。

ピンタゾウガメは、一九一〇年代には一頭残らずい
なくなったとされてきました。1、一九七一年にな
って、突然ピンタゾウガメが発見されました。ピンタ島
にずっとすんでいたにもかかわらず、六十年の間、だ
れの目にもふれなかったことになりました。のちにジョー
ジと名づけられるこのカメは、人間を見かけると、急ぎ
足で茂みの中に隠れようとしたそうです。ゾウガメは人
間を見かけても平然としてるのが普通で、これはか
なり変わった行動だといえます。

② ジョージの行動には理由がありました。

ガラパゴス諸島が人間に見えられたのは一五三五年
のことです。南アメリカ大陸西側に栄えたインカ帝国に
向かっていたスペインの船が、航海の途中で偶然に無人
島を発見しました。ガラパゴス諸島とは「ゾウガメの島」
という意味で、何種ものゾウガメが生息していたことか
ら、スペイン語でゾウガメを意味する「ガラパゴ」がつ
けられたと言われています。

一五七〇年にガラパゴス諸島が世界地図で紹介され
ると、ゾウガメの楽園だったこの島々をおびやかす深刻
な問題が起きました。2、航海技術が発達させた
人間たちが次々とやってきたことです。当時のガラパゴ
ス諸島には、少なくとも十五種類のゾウガメが住んでお
り、大きなものになると三百キログラムをこえることも
ありましたが、その大きな体の中には、水と肉、そして
脂がたくわえられていました。それでいて人間をおそれ
ず、動きがぶいこの巨大なカメは、船乗りたちにはと
ても魅力的な食料でした。3、ガラパゴスのゾウ

ガメたちは、たちまち狩られることになり、激減してしまつたのです。4、ピンタゾウガメも例外ではありませんでした。ジョージは、仲間が次々と狩られていく様子を目撃していたかもしれませぬ。ジョージの行動は、人間が敵だと学習していたからだったと考えられま

す。
ゾウガメの寿命は、最大で百五十年とも二百年近くとも言われています。推定約六十歳で発見されたジョージは、目にされているただ一頭のピンタゾウガメとして保護され、^③ガラパゴス国立公園によって子孫を残す計画が実施されました。ピンタゾウガメに近い種のゾウガメのメスが連れてこられ、子孫を残す挑戦が行われたのです。しかし二〇一二年六月、水飲み場に向けて体をのばした状態で息絶えているジョージが発見されました。ジョージの推定A歳での死によって、ガラパゴス諸島に生息しているゾウガメは十種に減少しました。

だれが彼に「ロンサム・ジョージ」という名をつけた

のか、正確な記録はありません。しかし、「ロンサムⅡひとりぼっち」と名づけられたジョージの孤独を思うと、過去のあやまちを重く受け止め、二度とくり返さないようにしなければならぬと感じます。



問一 1 4 にあてはまることばとしてふさ

わしいものをそれぞれ次のア～エからえらんで記号で答えなさい。

- ア ところが イ そのため
ウ それは エ もちろん

問二 A にあてはまる漢数字を次のア～オからえら

んで記号で答えなさい。

- ア 六十 イ 八十 ウ 百
エ 百五十 オ 二百

問三 ジョージの住んでいるところは、なぜガラパゴス

諸島と呼ばれるようになったのでしょうか。その理由がわかる一文を探し、はじめと終わりの五字をそのまま書きぬきなさい。

問四 線①「これ」とは何を指していますか。次の

空らんにあてはまることばを七字で文中からさがし、そのまま書きぬきなさい。

人間を見かけたときに、
七字
こと。

問五 線②「ジョージの行動には理由がありませんか。線①「これ」とありますが、それはどのような理由でしょうか。

もつともふさわしいものを次のア～エから一つえらんで、記号で答えなさい。

- ア はじめて人間を見て驚いたから
イ 人間は敵だと考えていたから
ウ ただ一匹のピンタゾウガメとして生き残らなければならぬから
エ ガラパゴス諸島が発見されたのは約五百年も前のことから

問六

——線③「ガラパゴス国立公園によって子孫を残す計画が実施されました」とありますが、この計画は成功したでしょうか、それとも成功しなかったのでしょうか。

(1) 解答さんの「成功した」または「成功しなかった」を丸で囲みなさい。

(2) 成功したか、成功しなかったかがわかる一文を探し、はじめの七文字をそのまま書きぬきなさい。

問七

この文章を通して筆者が伝えようとしているのはどのようなことでしょうか。もっともふさわしいものを次のア～オから一つえらんで、記号で答えなさい。

ア ガラパゴス諸島は、たくさんの変わった生き物が住んでいるすばらしい島である

イ 人間のせいではかの生き物がいなくなってしまうようなことは今後してはいけない

ウ いなくなってしまうような生き物は、子孫を残す方法を考えていくべきである

エ ガラパゴス諸島は人間に発見されない方がよかった

オ 生き物を食料として狩るようなことは、もうやめた方がよい

(これで問題は終わりです)