

中2 (新中3)	受験 番号		氏 名	
-------------	----------	--	--------	--

# 入塾試験サンプル

## 中2 (新中3)

英 語

[ 注 意 ]

1. この「入塾試験サンプル」は、実際の入塾試験よりも問題数を減らしたサンプル版となっています。
2. 実際の入塾試験では、問題によってはやや難易度が高い問題が出題される場合もあります。
3. 実際の入塾試験も、問題冊子と解答用紙は別々に分かれていますので、本番と同じように解答は解答用紙に記入して下さい。

**1** 次の(1)～(3)の日本語を表す英文になるように、\_\_\_\_\_に入るそれぞれ最も  
適当な1語を書きなさい。

(1) 彼はあまりに疲れすぎていました。

He was \_\_\_\_\_ .

(2) 私は家族のために働かなければなりません。

I \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ for my family.

(3) それは卵のように見えます。

It \_\_\_\_\_ like an \_\_\_\_\_ .

**2** 次の対話文が完成するように、下線部の日本語を**4語**の英文(1文)に直して書  
きなさい。ただし、I'm で書き始めること。また、I'm は1語と考えること。

A: Do you like math?

B: Yes, I do. 私は数学に興味があります。

**3**

次の(1)～(5)の( )内の語を、それぞれの文に最も合う形(1語)に変えて、  
対話文を完成させなさい。

(1) A : What were you doing at eight last night?

B : I was (watch) TV.

(2) A : How many bags did you have?

B : I (have) three.

(3) A : Is Tom sleeping?

B : No. He is (think).

(4) A : Whose bike is this?

B : It's ( I ).

(5) A : Will your sister swim in winter?

B : No, she (will).

**4** 次の、純(Jun)がアメリカ(America)出身のベンソン先生(Mr. Benson)について書いた英文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

Mr. Benson is an English teacher at my school. He is a tall and strong man. He is very kind, ( ① ) students like his class very much.

Last Sunday I went to Mr. Benson's house. ②(ア picture イ a ウ was エ there オ big) on the wall in his room. It was a picture of a mountain. I asked him, "Mr. Benson, ( ③ ) is the name of the mountain?" Mr. Benson said, "It's Mount McKinley. It's the highest mountain in North America. Do you like ④to climb mountains?" "Yes, very much," I said.

Mr. Benson smiled and showed me many pictures of mountains. They were very beautiful. He said, "I climbed a lot of mountains in America. I want to climb mountains in Japan, too."

Mr. Benson and I talked for a long time that day. We became good friends.

(注)strong 強い kind <sup>やさ</sup>優しい class 授業 wall 壁 said <sup>か</sup>言った Mount McKinley マッキンリー山  
the highest いちばん高い North America 北米大陸 climb 登る smiled ほほ笑んだ  
Showed me ~ ぼくに~を見せた for a long time 長い間 became ~ ~になった

(1) ①の( )に入る最も適切な語を、次のア~エの中から1つ選び、その記号を書きなさい。

ア when      イ so      ウ but      エ or

(2) ②の( )内のア~オを意味が通るように並べ替えて、その順序を記号で答えなさい。ただし、文頭の文字も小文字で示している。

(3) ③の( )に入る最も適切な1語を書きなさい。

(4) ④の to と同じ意味・用法の to を、次のア~エの中から1つ選び、その記号を書きなさい。

ア Go to your room.      イ I want to sing.  
ウ He comes here to eat dinner.      エ Nice to meet you.

(5) 次のア~エから、本文の内容と合うものを1つ選び、その記号を書きなさい。

- ア ベンソン先生は純の学校の体育の先生です。
- イ ベンソン先生は先週の日曜日、純を訪ねました。
- ウ 純は山の写真をたくさん持っています。
- エ ベンソン先生は日本の山に登りたいと思っています。

問題は以上です。

## 解答

1

(1) too tired (2) have[need], work (3) looks, egg

2

I'm interested in math [mathematics].

3

(1) watching (2) had (3) thinking (4) mine (5) won't

4

(1) イ (2) エウイオア(There was a big picture) (3) what

(4) イ (5) エ

## 解説

1

- (1) 「(あまりに) ~すぎる」 = too 「疲れて」 = tired
- (2) 「~しなければならない」 = have[need] to ~ (動詞の原形)
- (3) 「~のように見える」 = look like ~ (名詞)

2

「~に興味がある」 = be interested in ~ 「数学」 = math[mathematics]

3

- (1) 過去進行形の問いに答えるのだから was(were)+ ~ing の形にする。
- (2) 過去の疑問文に答えるのだから、動詞は過去形にする。have の過去形は had。
- (3) 現在進行形の問いに答えるのだから、~ing 形にする。
- (4) 「私の (もの)」 = mine
- (5) Will ~? の問いには、Yes, ~ will. / No, ~ won't(will not). で答える。

4

- (1) 前後の内容から「だから」 = so が入る。
- (2) There was a big picture on the wall in his room.  
(彼の部屋の壁には大きな写真がありました。)
- (3) 前後の内容から「その山の名前は何ですか」を表す文にする。
- (4) 下線部は「~すること」という意味の不定詞 (名詞的用法)。
- (5) 本文 9 ~ 10 行目より。

## ～これから入塾試験を受験されるみなさんへ～

入塾試験と聞いて緊張している人がいるかもしれません。どの問題が出るのか、またはどれくらいの難しさなのか不安に感じる人もいるかもしれません。そこで今回のサンプル問題を是非活用してみてください。実際の試験よりも問題数は少ないですが、サンプル問題を通してどのようなことを準備すれば良いのか分かりますと思います。何も特別なことをする必要はありません。学校で習ったことを一生懸命復習して試験に備えましょう。必ず力を発揮できるはずです。誉田進学塾と一緒に勉強出来ることを心待ちにしています。

詳細な解説や学習相談については、各校舎スタッフにお気軽にお問い合わせ下さい。